

Выпуск № 10
Октябрь, 2022

Новости от «Золотой рыбки»



В этом выпуске:

Рубрика «Праздник месяца»

Хлеб — всему голова, или всё о
международном Дне хлеба.....2

Рубрика «Страничка специалистов»

Необходимость развития речевого
дыхания.....3

Рубрика «События детского сада»

Рассуждаем об экологических
проблемах на субботнике и пишем
письма для мобилизованных5

Рубрика «Это интересно»

Наука дома: проводим опыты вместе с
детьми.....7

16 октября Международный день хлеба

Есть в мире понятия, ценность которых ни в чём не измеряется. Это воздух, земля, вода и солнце. К ним можно отнести и хлеб, древний и вечно молодой продукт человеческого труда. «Хлеб всему голова» - гласит народная мудрость.



Хлеб – это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не быть на нашем столе! Традиционно 16 октября отмечают День хлеба. Во многих странах жители устраивают разные праздничные мероприятия. Проводятся встречи кулинаров и пекарей, выставки хлебной продукции, конкурсы, спортивные состязания. Участники мероприятий украшают свои наряды знаками и поют задорные частушки о хлебе.

В группах детского сада прошли мероприятия, в рамках которых дети узнали как в старину добывали муку и пекли хлеб, посещали виртуальные экскурсии на заводы по изготовлению хлеба, узнали сколько зерен пшеницы надо вырастить, чтобы испечь один батон хлеба, как люди выращивают и убирают урожай пшеницы для изготовления хлеба, а также играли в игры, повторяли поговорки и пословицы об этом важном продукте.



Интересные факты

Каждый человек в среднем съедает почти 7 тонн хлеба и около 35 тыс. булок за всю свою жизнь.

В старину люди из высшего сословия предпочитали употреблять в пищу белый хлеб, а черный и серый из-за цвета ел низший класс (беднота). Начиная с XX века, некоторые слои из высшего общества узнали о пользе и питательности ржаного и серого продукта, и он стал пользоваться большей популярностью.

Существует множество произведений народного творчества, а также творчества поэтов и писателей о хлебе. Предлагаем некоторые из них для чтения детям дома.

Рассказы:

- К. Ушинский «Хлеб»
- К. Паустовский «Теплый хлеб»
- И. Ревю «Ароматный хлеб»

Сказки:

- Белорусская народная сказка «Лёгкий хлеб»
- Русская народная сказка «Волк – лентяй»
- Белорусская народная сказка «Котик — золотой лобик»

Необходимость развития речевого дыхания

Дошкольный возраст - решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, стертой формой дизартрии, моторной, сенсорной алалией, заиканием, ринолалией. В связи с этим в последние годы среди логопедов получила широкое применение здоровьесберегающая практика.

Чтобы научить ребенка правильно и четко говорить, владеть голосом, нужно, прежде всего, научить его правильно дышать.

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Речевое дыхание, в отличие от физиологического (жизненного), является произвольным.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.



Существует множество несовершенств речевого дыхания:

- неумение рационально использовать выдох;
- речь на вдохе;
- неполное возобновление запаса воздуха.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух.

Часто эти дошкольники недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Обратная ситуация у дошкольников, имеющих укороченный выдох – они говорят фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз. Качество речи, ее громкость, плавность во многом зависят от речевого дыхания.

При выполнении дыхательных упражнений необходимо соблюдать следующие **требования**:

- не заниматься в пыльном, непроветренном, или сыром помещении;
- температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;
- одежда не должна стеснять движений;
- не заниматься сразу после приема пищи;
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Рекомендуется начать с произвольных для ребенка игровых упражнений:

- дуем через соломку в стакан с водой;
- надувание воздушных шаров;

Необходимость развития речевого дыхания

- игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке;
- пускание мыльных пузырей;
- дуем на одуванчики весной.

Упражнения могут выполняться в исходном положении лежа, сидя, стоя, а также в сочетании с движениями и речью.

«Поет песенку»

Вдохнуть воздух через нос, постепенно и медленно выдыхать воздух, произнося звук «а» (сочетания звуков ау, ауй и т. д.). Выдох контролируется ладонью.

«Немое кино»

Логопед показывает беззвучную артикуляцию гласного звука (сочетаний двух-трех гласных звуков). Ребенку предлагается озвучить немую артикуляцию, произнести звук на длительном выдохе.



«Топор»

Ребенку предлагается поставить ноги на ширину плеч, сцепить пальцы рук «замком» и опустить руки вниз. Быстро поднять руки - вдохнуть, наклониться вперед, медленно опуская руки, произнести «ух» на длительном выдохе.

«Задуй свечку»

Дети держат полоски бумаги на расстоянии около 10 см от губ. Детям предлагается медленно и тихо подуть на «свечу» так, чтобы пламя «свечи» отклонилось. Логопед отмечает тех детей, кто дольше всех дул на «свечу».



Все упражнения достаточно просты и не требуют специальной подготовки от родителей. За счет постановки правильного дыхания, быстро и эффективно преодолеваются речевые нарушения. Сокращается время для постановки и автоматизации речевых звуков, речь становится более четкой и внятной.



События «Золотой рыбки»

*Детский сад - наш общий дом,
пусть будет чисто и уютно в нём!*

Цветут последние осенние цветы, на деревьях ещё держатся яркие листья. Но в тоже время и появляется опавшая листва, сухая трава и увядшие клумбы. Пока погода радует нас солнечными деньками был организован субботник. Субботник — это прекрасная возможность побыть на открытом воздухе в осенний день и навести порядок на территории, которую мы зовем «вторым домом». Цель мероприятия — углубление экологических знаний воспитанников, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле, привлечение внимания детей к проблеме загрязнения земли.



Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок территорию детского сада. Приятно было видеть результат своего труда, чистая территория радует глаз всех окружающих. Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем.



События «Золотой рыбки»

*В посылках - теплые вещи для военнослужащих
и сделанные детьми открытки со словами поддержки*

Трудные времена всегда объединяли нашу страну, заставляли людей вспомнить о ценностях, которые очень часто мы отодвигаем на второй план. Вот и сегодня мы вновь вспоминаем о том, что такое семейное тепло, милосердие, забота о близких и сопереживание.

МБДОУ «ДСОВ №111» стал пунктом сбора гуманитарной помощи, где совместно с дошкольными учреждениями № 45, № 11, № 106, № 109, № 98, собрали и передали в волонтерский центр «Единой России» посылки добровольцам и призванным на службу в рамках частичной мобилизации. В сборе помощи приняли участие семьи воспитанников и сами работники дошкольных учреждений. В посылках для земляков: теплые вещи, продукты питания, медикаменты, средства личной гигиены. А дети вместе с педагогами сделали для военнослужащих открытки, на которых написали: «Любим и ждем». Педагоги учреждений считают, что эти добрые детские письма помогут поддержать дух солдат и подарят им хорошее настроение.

«Очень хочется поддержать наших ребят, которые отправились защищать нас и интересы нашей страны. Надеемся, что наши посылки поднимут им боевой дух и придадут уверенности. Ведь каждая из них собиралась с большой заботой о наших ребятах»

Алина Игоревна, воспитатель

Транспортировку собранных посылок, из детского сада "Золотая рыбка" в волонтерский центр «Единой России, организовал депутат Думы города Братска, Демин Эдуард Юрьевич.

Сбор гуманитарной помощи на этом не заканчивается. Пункт приема теплых вещей, продуктов питания, средств гигиены и медицинских препаратов по-прежнему работает в городском отделении партии «Единая Россия», с 8 до 22 часов по адресу: улица Заярская, 6а. Подробности по телефону: 44-22-22.



Это интересно

Современные дети видят множество научных чудес, порой даже больше, чем их родители за всю жизнь. Тем не менее проводить эксперименты и познавать окружающий мир нравится всем. Для некоторых из них достаточно простых ингредиентов, которые найдутся в каждом доме.

Мы решили не просто собрать самые интересные и простые опыты, но и провели их самостоятельно с детьми, чтобы заранее узнать все тонкости и поделиться с вами.

Как растения пьют воду?

Что понадобится: китайский салат и / или капуста, стаканчики, пищевые красители, вода.

Что делать:

1. Развести красители в воде.
2. Поставить в каждый стакан лист салата.
3. Наблюдать за волшебством.

Что должно получиться: листья начнут пить воду и изменят цвет. Мы сначала проводили этот эксперимент, используя вместо пищевых красителей гуашь. С гуашью ничего не получилось. Листы завяли, но сохранили свой природный цвет. Зато если проводить опыт с пищевыми красителями, то по завершении его можно не только

объяснить ребенку, как растение пьет воду, но и сделать необычный разноцветный и вполне съедобный салат.

Сколько времени займет: 3 часа, но уже через несколько минут можно увидеть, как цвет растений начнет меняться.



ЧЕРЕЗ 3 ЧАСА

ЧЕРЕЗ ДЕНЬ

«Шагающая» вода

Что понадобится: стаканчики, пищевые красители (или гуашь), бумажные салфетки, вода.

Что делать:

1. Наполнить 3 стаканчика водой, 3 оставить пустыми.
2. Развести в воде красители.
3. Салфетки аккуратно сложить и опустить так, чтобы один конец был в стакане с водой, а другой — в пустом.

Что должно получиться: постепенно вода начнет «переходить» из полного стаканчика в пустой, окрашивая салфетку.

Это интересно



Это явление подъема или опускания жидкости в узких трубках или пористых телах (как наши салфетки). Такой эффект можно увидеть, когда вытираешь руки полотенцем. Кстати, в опыте «Как растения пьют воду» мы тоже наблюдаем капиллярность.

Сколько времени займет: от 2 часов, мы дождалась полного эффекта на следующий день.

Мини сад

Что понадобится: любые семена, можно взять пророщенную фасоль, грунт, дренаж, цветочный горшок.

Что делать: если во многих опытах нужно было действовать с родителями, то здесь

лучше отдать все в руки ребенка.

1. Насыпаем в цветочный горшок дренаж.
2. Насыпаем грунт.
3. Аккуратно распределяем семена на земле.
4. Добавляем сверху 1 см грунта, поливаем.
6. Закрываем пищевой пленкой, в которой проделаны небольшие дырочки для циркуляции воздуха.
7. Пленку нужно будет снять, когда появятся ростки 1-2 см.
8. Периодически опрыскиваем ростки водой, когда они окрепнут, начинаем поливать смелее.

Что должно получиться: небольшой сад прямо на подоконнике. Это очень просто, но для ребенка — настоящее чудо и гордость, если он сделал все сам.

Сколько времени займет: 1 месяц в теплое время года, чтобы дождаться урожая.

Плотность веществ

Что понадобится: стеклянная емкость, пищевой краситель, вода, масло, спирт, мед или кукурузный сироп, мелкие предметы из разных материалов.


Что делать:

1. Аккуратно наливаем мед (примерно 1/4 емкости), потом в таком же количестве окрашенную воду, масло и спирт.
2. Не взбалтываем и не смешиваем.
3. Аккуратно опускаем в емкость маленькие предметы.

Что должно получиться: все жидкости распределятся по слоям из-за того, что они обладают разной плотностью. Предметы же тоже найдут свое место на разных уровнях в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Этот эксперимент наглядно показывает детям, что такое плотность вещества.

Сколько времени займет: 30 минут.





Адрес: г.Братск, ул. Сосновая 5Б
Телефон: (3953) 31-06-06
Факс: (3953) 31-27-90
Электронная почта: doy111@mail.ru

Фотоматериалы детей размещены с разрешения
родителей (законных представителей)

Редактор газеты : воспитатель А.И.Серышева